

Piedmont Community Charter School

Título I Política de participación de padres y familias para 2019-2020

En reconocimiento de una investigación confiable que demuestra que la participación de los padres aumenta el rendimiento académico de los estudiantes; Piedmont Community Charter School alienta y apoya la participación de todos los padres y familias. A lo largo del año escolar habrá muchas oportunidades para promover la participación activa de los padres.

Para construir una asociación efectiva entre la familia y la escuela, Piedmont Community Charter School proporcionará lo siguiente:

Una reunión anual se llevará a cabo en el otoño. Discutiremos el plan Título I para el año escolar 2019-2020 junto con una oportunidad para que los padres nos den su opinión y comentarios.

Se firmará un acuerdo de responsabilidad (un Pacto) en la reunión de otoño o la semana siguiente. Describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el aprendizaje, junto con la oportunidad de recibir comentarios y comentarios de los padres.

Las reuniones se llevarán a cabo durante todo el año para apoyar al personal escolar y a los padres que trabajan juntos como socios iguales. Se llevará a cabo un número flexible de reuniones y actividades al menos cuatro veces este año (incluida la reunión anual y la reunión de revisión) para ayudar a los padres a comprender temas tales como estrategias de lectura y comprensión, estándares nacionales, estatales y locales, las formas académicas evaluación utilizada para medir el progreso del estudiante, los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen y cómo los padres y los maestros pueden trabajar juntos para monitorear el rendimiento de los estudiantes. El contenido y el tiempo de estas reuniones se basarán en los aportes de los maestros y los padres. Los padres serán notificados de estas reuniones por invitación, correos electrónicos y la página web del Título 1.

El personal y los padres tendrán una relación de comunicación abierta a través de la página web, correos electrónicos, conferencias y llamadas telefónicas. Cualquiera de estos puede iniciar cualquiera de estos.

Los recursos y actividades tales como lectores nivelados, tarjetas de vocabulario, listas de vocabulario, sitio web de la escuela, páginas web de maestros, juegos educativos, registro de lectura, desafíos de lectura estacionales serán diseñados para alentar una mayor participación de todos los padres en la educación de sus hijos.

La política de participación de los padres y la familia y el programa Título 1 se revisarán anualmente junto con los comentarios de los padres y el personal. Los cambios reflejarán las necesidades de los estudiantes en ese momento.

Se hará todo lo posible para comunicarse con los padres en un formato y lenguaje libre de jerga educativa y fácil de entender para todos. Podemos tener un intérprete para conferencias y los materiales se pueden imprimir en español. Las traducciones serán realizadas por un miembro del personal o un traductor de Google. ¡Los padres y los miembros de la comunidad siempre son bienvenidos en Piedmont Community Charter School!

Esta Política de participación de los padres en la escuela se ha desarrollado conjuntamente con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, y de acuerdo con ellos, como lo demuestra la Reunión de fin de año el 3 de junio de 2019. Esta política fue adoptada por la Junta Escolar de Piedmont Community el 17 de septiembre de 2019 y entrará en vigencia durante el período escolar 2019-2020. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los estudiantes participantes del Título I, Parte A al ingresar al programa.



Translated by Google Docs

