PIEDMONT
Community Charter School

Notification of English Language Proficiency Test Results and English Language Development Program Eligibility

Name:

School: Piedmont Community Charter School **Grade:** **Date:**

The State of North Carolina requires that any student listing a language other than English on the Home Language Survey (HLS) be administered an English language proficiency test. Currently the State of North Carolina uses the WIDA Screener Proficiency Test to identify Multilingual Learner (ML) students by assessing English proficiency in listening, speaking, reading, and writing skills. All ML students are evaluated annually with the ACCESS for ELLs 2.0 to determine continuation of eligibility.

Your child's current WIDA Screener/WIDA ACCESS 2.0 for ELLs results:

Date of Test	Screener/ACCESS Listening	Screener/ACCESS Speaking	Screener/ACCESS Reading	Screener/ACCESS Writing	Composite
Spring 2025					

ELD Program Eligibility:

___ Based on your child's WIDA Screener/WIDA ACCESS 2.0 for ELLs scores, your child is proficient in the English language and is <u>not eligible</u> to participate in the English Language Development (ELD) program for this school year.

X Based on your child's WIDA Screener/WIDA ACCESS 2.0 for ELLs scores, your child is identified as a Multilingual Learner (ML) and is eligible for English Language Development services (ELD). Your child will receive services:

_____times a week for a total of ___ minutes **_____ with support as needed**

✔ One Box Below:

	Yes, I approve of this service for my child.
	No, I would like to decline this service for my child.

Please sign and date this letter and return to your child's homeroom teacher.

Parent/Guardian (Please Print): _____

Parent/Guardian Signature: _____

Date: _____ Phone Number:_____

Email: _____

Program Description: Teachers of ML students provide a variety of specialized services until students demonstrate listening, speaking, reading, and writing proficiency in English that is sufficient to allow them to succeed academically in the regular classroom. Instruction is provided in English by ELD teachers. The mission of the ELD Program is to provide excellent English language instruction that allows students to attain English proficiency, be successful in mainstream classrooms, demonstrate mastery in the NC Standard Course of Study, and graduate from high school within four years.

If you check NO and wish to decline ELD direct services for your child, please initial below indicating that you fully understand and agree to each statement. We will keep this document on file stating that you do not want ELD services for your child.

- I am aware of my child's English language assessment score and understand why he/she was recommended for additional English Language Development instruction.
- I was given the name and contact information of my child's ELD teacher to discuss the ELD program and services.
- I understand that the school believes its recommendation is the most academically beneficial for my child.
- **I understand that my child will still be designated a "Multilingual Learner" and have his/her English proficiency assessed annually until he/she no longer meets the definition of a Multilingual Learner (ML).**
- I decline all ELD services offered to my child. PARENT INITIALS _____

While the rate of English language development (ELD) varies between students, many exit the ELD program in 5-7 years. Your child's English language development will be assessed annually until he/she achieves an overall composite score of at least 4.5 on the ACCESS for ELLs 2.0. Students who exit the program are monitored for academic success for 4 years.

All children, regardless of English proficiency, are eligible to participate in all school-wide programs. If your child has an Individualized Education Plan (IEP), or a 504 plan, the language instruction educational program will be utilized in coordination with your child's existing plan. Throughout the school year, you will have many opportunities to learn about your child's progress in academics and learning English. I encourage you to attend parent-teacher conferences and school events to support your child's academic success. Your efforts will help us meet the 2023/2024 expected rate for graduation of 100%. As a parent, you have the right to decline a type of service, or choose another type of service if available. If you have any questions about your child's placement or the type of program options available to you, please contact your child's ELD Teacher for additional information concerning our ELD program and services.

Elissa Nanney, Elementary School
Victoria Holeman, Middle School
Ana Barreto-Mathews, High School

PIEDMONT
Community Charter School

Notificación de los Resultados de la Prueba de Dominio del Idioma Inglés y Elegibilidad para el Programa de Desarrollo del Idioma Inglés

Padre/Tutor de:

Escuela: Piedmont Community Charter School Grado: Fecha: 28 de agosto,

El estado de Carolina del Norte requiere que a cualquier estudiante que indique un idioma que no sea inglés en la Encuesta del Idioma del Hogar (HLS) se le administre una prueba de dominio del idioma inglés. Actualmente, el estado de Carolina del Norte utiliza la prueba de competencia WIDA Screener para identificar a los estudiantes multilingües (ML) mediante la evaluación de la competencia en inglés en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Todos los estudiantes multilingües son evaluados anualmente con ACCESS for ELLs 2.0 para determinar la continuación de la elegibilidad.

Los resultados actuales de WIDA Screener/WIDA ACCESS 2.0 for ELLs de su hijo:

Fecha de la prueba	Screener/ACCESS Escuchar	Screener/ACCESS Hablar	Screener/ACCESS Leer	Screener/ACCESS Escribir	Compuesto
Primavera 2025					

Elegibilidad para el programa ELD:

__Según los puntajes de WIDA Screener/WIDA ACCESS 2.0 for ELLs de su hijo, su hijo domina el idioma inglés y no es elegible para participar en el programa de Desarrollo del Idioma Inglés (English Language Development, ELD) para este año escolar.

X Según las puntuaciones de WIDA Screener/WIDA ACCESS 2.0 for ELLs de su hijo, se identifica a su hijo como estudiante multilingüe (ML) y es elegible para los servicios de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD). Su hijo recibirá servicios:

___veces a la semana por un total de ___minutos **X on apoyo según sea necesario**

✔ Una casilla a continuación:

	Sí, apruebo este servicio para mi hijo.
	No, me gustaría rechazar este servicio para mi hijo.

Firme y agregue la fecha en esta carta y devuélvela al maestro de su hijo.

Padre/tutor (letra de imprenta): _____
Firma del Padre / Tutor: _____
Fecha: _____ Número de teléfono: _____
Correo electrónico: _____

Descripción del programa: Los maestros de los estudiantes multilingües brindan una variedad de servicios especializados hasta que los estudiantes demuestren competencia en comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en inglés que sea suficiente para permitirles tener éxito académico en el salón de clases regular. La instrucción es proporcionada en inglés por maestros de ELD. La misión del programa ELD es proporcionar una excelente enseñanza del idioma inglés que permita a los estudiantes alcanzar el dominio del inglés, tener éxito en las aulas regulares, demostrar dominio en el curso de estudio estándar de Carolina del Norte y graduarse de la escuela secundaria en cuatro años.

Si marca NO y desea rechazar los servicios directos de ELD para su hijo, por favor ponga sus iniciales abajo indicando que comprende completamente y está de acuerdo con cada declaración. Mantendremos este documento archivado indicando que usted no desea servicios de ELD para su hijo.

- Conozco el puntaje de la evaluación del idioma inglés de mi hijo y entiendo por qué él/ella fue recomendado para la instrucción adicional de Desarrollo del Idioma Inglés.

- Me dieron el nombre y la información de contacto del maestro de ELD de mi hijo para hablar sobre el programa y los servicios de ELD.

- Entiendo que la escuela cree que su recomendación es la más académicamente beneficioso para mi hijo.

- **Entiendo que mi hijo seguirá siendo designado como "Estudiante Multilingüe" y tendrá su dominio del inglés evaluado anualmente hasta que ya no cumpla con la definición de un Estudiante Multilingüe (ML).**

- Rechazo todos los servicios ELD ofrecidos a mi hijo. INICIALES DEL PADRE _____

Mientras la tasa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) varía entre los estudiantes, muchos salen del programa ELD en 5 a 7 años. El desarrollo del idioma inglés de su hijo se evaluará anualmente hasta que alcance un puntaje compuesto general de al menos 4.5 en ACCESS for ELLs 2.0. Se supervisa el éxito académico de los estudiantes que salen del programa durante 4 años.

Todos los niños, independientemente de su dominio del inglés, son elegibles para participar en todos los programas escolares. Si su hijo tiene un Plan de Educación Individualizado (IEP) o un plan 504, el programa educativo de enseñanza del idioma se utilizará en coordinación con el plan existente de su hijo. A lo largo del año escolar, tendrá muchas oportunidades de conocer el progreso de su hijo en lo académico y en el aprendizaje del inglés. Los animo a asistir a las conferencias de padres y maestros y a los eventos escolares para apoyar el éxito académico de su hijo. Sus esfuerzos nos ayudarán a alcanzar la tasa esperada de graduación del 100 % para 2025/2026. Como padre, tiene derecho a rechazar un tipo de servicio o elegir otro tipo de servicio si está disponible. Si tiene alguna pregunta sobre la ubicación de su hijo o el tipo de opciones de programa disponibles para usted, comuníquese con el maestro de ELD de su hijo para obtener información adicional sobre nuestro programa y servicios de ELD.

Elissa Nanney, Escuela Primaria
Victoria Holeman, Escuela Intermedia
Ana Barreto-Mathews, Escuela Secundaria