



Piedmont Community Charter School
Middle School Campus
padres y estudiantes

2022-2023

Tabla de contenido

Bienvenida del director.....	3
Directorio Administrativo.....	4
campanas.....	5
Despido.....	5
Boleta /Informes de Progreso	6
Casilleros.....	6
Almuerzo.....	6
Medicamentos.....	6
Teléfonos Celulares.....	6
Asistencia Política.....	7
Código de vestimenta	9-10
Disciplina.....	11-13
Académicos.....	13
Atletismo de la escuela intermedia.....	14
Escuela Secundaria Eli gibilidad.....	14



Estimados Padres y Estudiantes,

Bienvenidos al año escolar 2022-2023 en Piedmont Community Charter School. El equipo administrativo, la facultad y los miembros del personal están emocionados y motivados por el nuevo año escolar y esperamos construir sobre la excelencia académica y de bellas artes establecida. Mientras que este año nos centraremos en volver al camino de la excelencia académica por la que se conoce a Piedmont. Puedo decir que nuestro personal es atento, competente, dedicado y dispuesto a ayudarlo de cualquier manera. ¡Estamos entusiasmados con las oportunidades que le esperan! Nuestro objetivo final es proporcionar un clima propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes.

En Piedmont Community Charter, creemos que la educación es una responsabilidad compartida. El funcionamiento exitoso de esta escuela depende de todas las partes interesadas: estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad. Cada uno de nosotros es responsable de aportar nuestra parte para que la escuela sea un entorno seguro y productivo donde podamos trabajar y aprender juntos.

Piedmont Community Charter ha establecido procedimientos y pautas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en un ambiente seguro y ordenado durante el día de instrucción. Nuestra facultad y personal esperan compartir su experiencia académica, programas especiales y actividades extracurriculares con los estudiantes. Lo alentamos a conocer su escuela, sus programas, pautas, actividades y horarios para convertirse en un participante activo en nuestra escuela.

Este manual para padres y estudiantes es una descripción general de las expectativas, los servicios y las pautas de nuestra escuela. Este manual puede servirle como referencia durante el año escolar. Espero poder colaborar con cada familia mientras luchamos por la excelencia en los esfuerzos académicos de su hijo. ¡En nombre de la facultad y el personal de Piedmont Community Charter School, les doy la bienvenida al año escolar 2022-2023 y espero que sea un éxito!

Atentamente,

Sra. Sheila K. Richards

Directora de

la Escuela Intermedia PCCS Administración del Campus

de la Escuela	Jennifer Killen
la Escuela Intermedia	Sheila Richards
Directora Asistente de la Escuela Intermedia	David Benfield
Director Asistente de la Escuela Intermedia	Janiqua Barnes
Coordinadora de LEA/Registradora	Anne Mallonee
Recepcionista	Tristina Ali
Asistente Administrativa	Bobbie Mathieu
Asesoramiento, Grados 5 - 8	Dana Crowder
Trabajadora social de la escuela	Amber Morris
Coordinadora de EC	Elizabeth Berkebile
Facilitadora de tecnología	Casey Reese
Entrenadora de alfabetización	Jackie Cansler
Directora atlética de la escuela intermedia	Tommy Wease

Horario de campana

El campus de la escuela intermedia abre para los estudiantes a las 7:30 am. Una campana de advertencia sonará a las 7:55 am y todos los estudiantes deben estar en clase a las 8 am. Todos los estudiantes **deben** ser recogidos a las **3:30pm**.

5.	° 6.°	7.	8.
Electivas 8:05 - 9:20	Core 1 8:00 - 9:20	Core 1 8:00 - 9:20	Core 1 8:00 - 9:20
Matemáticas/ELA 9:25 - 10:25	Electivas 9:25 - 10:40	Core 2 9:23 - 10:43	SWAG 9:25 - 10:10
Matemáticas/ELA 10:30 - 11:30	SWAG 10:45 - 11:30	Electivas 10:45 - 12:00	Core 2 10:15 - 11:35
SWAG/Almuerzo/Rec eso 11:35 - 1:00	Almuerzo 11:30 - 11:55	Almuerzo 12:10 - 12:30	Almuerzo 11:40 - 12:00
Ciencias/SS 1: 05 - 1:50	Core 2 12:00 - 1:30	SWAG 12:35 - 1:20	Electivas 12:05 - 1:20
Science/SS 1:55 - 2:40	Core 3 1:25 - 2:40	Core 3 1:25 - 2:40	Core 3 1:25 - 2:40

SWAG = Estudiantes con una meta es nuestro tiempo integrado de enriquecimiento/intervención/remediación durante el día escolar para lograr sus metas académicas. El propósito de SWAG es llenar los vacíos educativos o empujar a los estudiantes con contenido más complejo. No es **una sala de estudio** donde los estudiantes pueden completar el trabajo de clase actual. Es la expectativa de que la tarea se complete en casa.

Salida

saldrán de la siguiente manera:

2:45 - Todos los estudiantes de la escuela intermedia saldrán.

- **Los grados 5 y 6 (junto con cualquier hermano mayor) saldrán por el lado derecho del edificio del campus de MS.**
- **Los grados 7 y 8, junto con los estudiantes que viajan en camionetas, saldrán por el lado izquierdo del edificio.**
 - **Los estudiantes de la furgoneta de 6.º grado se presentarán en la sala de español para esperar en su furgoneta. El grado 5 se reportará al salón de baile.**

Calificaciones/Reportes de Progreso

de Calificaciones se entregan cada 9 semanas a todos los estudiantes de los grados 5-8. Todas las boletas de calificaciones se enviarán a casa con los resultados de las pruebas que se realicen durante el trimestre. Los maestros emiten informes de progreso en la semana 4.5 del período de calificaciones.

Final de 9 semanas	Informes de progreso
20 de octubre, 12 de enero, 16 de marzo, 31 de mayo	14 de septiembre, 16 de noviembre, 8 de febrero, 19 de abril

Casilleros

(no se usarán al comienzo de la escuela)

La seguridad de los estudiantes es primordial en Piedmont Community Charter School. Con este fin, los estudiantes no llevarán mochilas a las aulas durante la jornada escolar. Todos los estudiantes de PCCS recibirán casilleros y un candado emitido por la escuela. Todas las mochilas deben almacenarse en un casillero antes de que comience el día escolar y se pueden sacar del casillero a la hora de la salida. Todos los estudiantes deberán pagar una \$ 5.00 por el uso del casillero y el candado provisto por la escuela. Los candados se devolverán a PCCS al final del año escolar.

Almuerzo

Todos los estudiantes de PCCS deben proporcionar su propio almuerzo cada día. Se alienta a los padres a traer el almuerzo a un estudiante si es necesario; aceptarán entregas de restaurantes ni ningún sistema de entrega (Uber eats, Doordash, etc.). En caso de emergencia, mantenemos una pequeña reserva de comida disponible en la oficina para los estudiantes que olvidan sus almuerzos y los padres no pueden dejarlos. Hacemos un seguimiento de los estudiantes que necesitan alimentos y nos comunicaremos con las familias cuando los estudiantes vengan a la oficina por alimentos. Los estudiantes de los grados 7 y 8 comerán en los espacios comunes para el almuerzo, mientras que los grados 5 y 6 comerán en sus salones de clase.

Medicamentos

Los estudiantes que toman medicamentos durante el día escolar deben mantener el medicamento en la oficina principal. Se debe presentar un formulario de medicamentos con la Sra. Thompson en la oficina principal para que podamos administrar medicamentos a los estudiantes aquí en la escuela.

Teléfono celular/auriculares Bluetooth/relojes inteligentes

Directrices y consecuencias

Los teléfonos celulares deben estar **apagados** y guardados en el **casillero** durante el día de instrucción. Esto también se aplica a los auriculares bluetooth. Los estudiantes pueden usar relojes inteligentes. Si el estudiante está usando el reloj como teléfono (aceptando llamadas, enviando mensajes de texto, etc.), se aplican las siguientes consecuencias.

Cada vez que un estudiante tenga su teléfono celular/auriculares bluetooth en sus oídos durante la clase, el almuerzo o en los pasillos, un miembro del personal debe tomarlo y llevarlo a la oficina. Se entregará a la recepcionista con el nombre del estudiante. La recepcionista llevará un registro de la frecuencia en una hoja de cálculo.

- **La primera vez que se toma tecnología personal: advertencia y el estudiante puede recogerla al final del día.**
- **Segunda vez que se toma la tecnología personal: advertencia y se requiere que el padre recoja el teléfono celular.**
- **3ra vez que se toma tecnología personal - 30 minutos ASD y se requiere que el padre lo recoja.**
- **Cuarta vez que se toma la tecnología personal: 1 hora ASD y se requiere que el padre lo recoja.**
- **5ta vez que se toma la tecnología personal - 1 día de ISS y se requiere que el padre lo recoja.**

Política

asistencia a la escuela es necesaria para el éxito educativo y es un requisito legal para todos los niños entre las edades de siete y dieciséis años, y para todos los niños menores de siete años que están inscritos en una escuela pública como PCCS. El no asistir a la escuela como se requiere puede resultar en una remisión a la corte de ausentismo escolar o a los servicios estatales de protección infantil.

Se requiere que todos los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo a menos que tengan una excusa legítima para llegar tarde. Los estudiantes y los padres deben permitir tiempo suficiente para viajar a la escuela. Recuerde que los posibles problemas de tráfico, las condiciones climáticas, el tiempo de transición y otros factores pueden afectar los tiempos de viaje. Los estudiantes que no están en sus salones de clase en el momento en que suena la campana de la escuela se consideran tarde.

Tardanzas y Retiros Tempranos Los

estudiantes que no están en sus salones de clase cuando suena la campana de la escuela se consideran tarde. Un retiro anticipado ocurre cuando los estudiantes salen de la escuela antes del final del día académico. La administración reconoce que hay ocasiones en que un estudiante puede llegar tarde a la escuela o debe salir temprano por razones legítimas. Se requiere que los estudiantes que lleguen tarde se registren en la oficina principal y reciban un pase de tardanza antes de proceder a la clase. Para una tardanza justificada, el padre/tutor del estudiante debe acompañarlo a la oficina para explicar el motivo de la tardanza. Si los estudiantes traen una nota, debe presentarse **el día de la tardanza** para que se considere justificada. Si se debe a una cita de un proveedor de atención médica, se debe entregar una nota del proveedor en la oficina y debe haber sido para el estudiante, no para un hermano o padre, etc. Los padres deben venir a la oficina para verificar estudiantes temprano.

Las tardanzas y los retiros tempranos se pueden excusar por las siguientes razones:

- a. Enfermedad o lesión *del estudiante*
- b. Cita médica, dental u otra cita con un proveedor de atención médica *para el estudiante*

- c. Observancias religiosas necesarias
- d. Participación en el tráfico u otro accidente
- e. Muerte de un miembro de la familia inmediata La

tardanza priva al estudiante de una instrucción valiosa y causa una interrupción en el entorno de aprendizaje. Para frenar las llegadas tarde innecesarias a la escuela y las llegadas tarde a las clases individuales, se llevarán a cabo las siguientes acciones disciplinarias: después de la 5.^a infracción, el estudiante comenzará de nuevo con la 3.^a consecuencia de 30 minutos ASD y así sucesivamente; solo hay 2 advertencias por semestre. Las tardanzas se reinician después de las vacaciones del semestre.

**1ra Tardanza - Advertencia
después de la escuela**

4ta Tardanza - 1 hora de detención

2da Tardanza - Advertencia

5ta Tardanza - 1 día ISS

3ra Tardanza - 30 minutos de detención después de la escuela

Asistencia

Ausencias:

Una ausencia puede ser justificada por las siguientes razones si el padre o tutor legal envía una nota dentro de **tres (3) días** de la ausencia.

- una. Enfermedad o lesión del estudiante
- b. Aislamiento ordenado por funcionarios de salud estatales o locales
- c. Muerte de un miembro de la familia inmediata
- d. Cita médica, dental u otra cita con un proveedor de atención médica *para el estudiante*
- e. El estudiante es parte o está bajo citación como testigo ante una corte o tribunal administrativo
- f. Observancia religiosa, según lo requiera la religión del estudiante o los padres del estudiante
- g. Participación en una oportunidad educativa válida e importante con la aprobación previa del Director

Académico Política de Ausencias Académicas para los Grados K - 8:

Asistencia:

Solo **veinte (20) ausencias**, incluidas ausencias justificadas e injustificadas, cada año escolar. El comité de asistencia con respecto a la promoción/retención revisará a los estudiantes que excedan las 20 ausencias. Se puede presentar un informe por ausentismo después del día 20 perdido de clases.

Notas de excusa:

Los padres tendrán **tres (3) días para enviar una nota para justificar una ausencia**. Se puede sustituir una llamada telefónica o un correo electrónico por una nota escrita a mano. Los padres

pueden escribir una nota de excusa por enfermedad hasta 10 veces durante un solo año escolar. Después de las 10, se requiere una nota del médico o las ausencias seguirán siendo injustificadas.

Trabajo de recuperación:

los estudiantes tendrán la oportunidad de recuperar el trabajo o los exámenes perdidos durante los períodos en los que se produjo una ausencia. **Al regreso del estudiante a la escuela, los arreglos para el trabajo de recuperación se harán dentro de los tres (3) días escolares. El trabajo también se asigna en Google Classroom y se puede enviar en línea.** Los arreglos para recuperar el trabajo son responsabilidad del estudiante.

Informe de ausencias: las ausencias

diarias, tanto justificadas como injustificadas, se informarán a los padres mediante un mensaje telefónico generado por computadora. El director o su designado informará al padre/tutor por correo cuando las ausencias injustificadas acumuladas lleguen a 3, 6 y 10.

Código de vestimenta de la escuela intermedia

Se espera que los estudiantes estén en código de vestimenta al llegar a la escuela y permanezcan en código de vestimenta durante todo el día. Los administradores y maestros se reservan el derecho de determinar la idoneidad de la vestimenta en casos no cubiertos por el código de vestimenta. Toda la ropa debe estar limpia, ordenada y sin agujeros ni manchas, sin cortes ni rasgaduras en el escote, dobladillo, mangas, costados, etc. Se les pedirá a los estudiantes que se consideren fuera del código de vestimenta que se comuniquen con un padre/tutor para obtener la vestimenta adecuada y esperar en ISS. hasta que estén vestidos en consecuencia.

I. Tops:

- Polos de color sólido ● Camisas de vestir de color sólido con cuello (puede ser un botón hacia abajo)
- Suéteres de color sólido ● Sudaderas cierre de color sólido ● Vestidos/faldas de color sólido (deben llegar hasta la rodilla)
- "Espíritu" aprobado por PCCS desgaste" se puede usar en lugar de una camisa de polo/camisa de vestir. Esto incluye las sudaderas y camisetas de PCCS.
- Las camisetas interiores sólidas se pueden usar debajo de un polo o una camisa de vestir.
- No se permiten logotipos de más de 2 pulgadas de diámetro, sin ribetes, sin estampados, sin rayas.
- Las camisas no tienen que estar fajadas, pero deben cubrir la sección media del estudiante en todo momento.
- Las camisas por fuera del pantalón no pueden ser más largas que la línea del bolsillo delantero (longitud de la cadera).

- Las camisas/camisetas de punto sin cuello NO se pueden usar a menos que estén aprobadas como “ropa de espíritu”.
- Los artículos que no son de proveedores aprobados por la escuela o artículos hechos en casa no se consideran código de vestimenta.

II. Abrigos/Chaquetas/Suéteres Cárdigan:

- Una chaqueta tiene un cierre y puede tener una capucha.
- Los estudiantes pueden usar un abrigo o chaqueta de su elección para ir y volver de la escuela.
- En el edificio, se pueden usar chaquetas de colores sólidos, sudaderas y suéteres tipo cárdigan.
- Ningún logotipo de más de 2” de diámetro, ningún ribete, ninguna impresión, ninguna franja

III. Prendas inferiores:

- Los colores aprobados son: caqui sólido, azul marino, negro, gris o mezclilla negra (sin agujeros, rasgaduras, rasgaduras, adornos, etc.)
- Los pantalones deben usarse a la altura de la cintura en todo momento y no deben arrastrarse piso.
- Los pantalones cortos se pueden usar solo si llegan hasta la rodilla; esto significará solo bermudas, capris o pantalones cortos tipo cargo.
- Las niñas pueden usar faldas o vestidos de colores sólidos solo si les llegan hasta las rodillas.
- Los pantalones, las faldas, los pantalones cortos o los vestidos no pueden ser ajustados ni ceñidos.
- No blue jeans, no jeggings, no mallas, no pantalones de chándal o atléticos, no pantalones de yoga, no pantalones cortos de gimnasia

IV. Zapatos/calzetines/medias:

- Los zapatos deben tener los dedos cerrados: no se permiten sandalias, chancletas, zapatos de dormitorio.
- Los calcetines y las medias con los pies deben ser de colores sólidos, sin estampados ni rayas.

V. Cabello:

- Todos los estudiantes deben tener el cabello limpio y bien peinado.
- No se permitirán accesorios ni colores de cabello que no sean naturales.
- El cabello debe estar fuera de los ojos en todo momento.
- El vello facial debe estar bien arreglado.

VI. Joyas:

- Se permitirá a todos los estudiantes un collar, una pulsera, un reloj, dos anillos y dos pares de aretes.
- No se permitirán otras perforaciones corporales o faciales visibles o tatuajes visibles con la excepción de una perforación en la nariz de 2 mm o menos de diámetro.

VIII. Otro:

- No se permitirán sombreros, cubiertas para la cabeza o capuchas, incluyendo pañuelos, durante el horario escolar a menos que se requiera por una razón específica aprobada. No se permiten diademas con estampado de bandana.
- Los estudiantes deben estar limpios y libres de olores ofensivos.

Política de Disciplina

La siguiente tabla describe la violación de conducta y las posibles consecuencias de tales acciones. Esta no pretende ser una lista exhaustiva de infracciones. Para ver la política completa, consulte [Política de la serie 300: Estudiantes, padres y la comunidad](#) y [Póliza de la Serie 500: Tecnología](#) en el sitio web de PCCS en <https://pccharter.teamcfa.school/about/board-of-directors/>.

VIOLACIONES	CONSECUENCIAS POTENCIALES
<p>I. Actos de violencia</p> <p>Peleas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peleas mutuas entre dos alumnos. • Atacar a otra persona. • Lesionar gravemente a otra persona, excepto en caso de defensa propia necesaria. <p>Amenazar con causar daño físico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirigido a otra persona que no sea personal en los terrenos escolares o en funciones escolares. • Dirigido al personal de la escuela en los terrenos de la escuela o en funciones escolares 	<p>Las consecuencias de las infracciones de esta naturaleza pueden incluir, entre otras, notificación a los padres, suspensión de 1 a 10 días de duración, informe a la policía y recomendación de suspensión a largo plazo.</p>
<p>II. Armas y Objetos Peligrosos</p> <p>Posesión de un arma (p. ej., cuchillo, pistola, objeto afilado, alfiler, garrote, arma similar o cualquier objeto que pueda causar lesiones graves). Un instrumento que se asemeja a un arma, si se usa de manera amenazante, se considera un arma.</p> <p>Usar un arma en una pelea.</p> <p>Posesión, uso y/o venta de explosivos o fuegos artificiales.</p> <p>Posesión, venta y/o suministro de un arma de fuego.</p> <p>Blandiendo un cuchillo</p>	<p>Las consecuencias por infracciones de esta naturaleza incluyen, pero no se limitan a, notificación a los padres, suspensión de 3 a 10 días de duración, informe a la policía y recomendación de suspensión a largo plazo.</p>
<p>tercero Drogas, alcohol, tabaco, cigarrillos electrónicos y "parecidos"</p> <p>Poseer, usar, vender o estar bajo la influencia de una bebida alcohólica en los terrenos de la escuela o en funciones escolares.</p> <p>Poseer, usar o vender cualquier tipo de artículos de parafernalia de cigarrillos electrónicos en los terrenos escolares y/o en funciones escolares.</p> <p>Poseer, usar, vender o estar bajo la influencia de una droga en los terrenos escolares y/o en funciones escolares.</p> <p>Poseer, usar o vender tabaco de cualquier forma en los terrenos escolares y/o en funciones escolares.</p> <p>Ofrecer, organizar, negociar para vender, entregar o suministrar alcohol o drogas, y/o sustituir una sustancia similar destinada a representar alcohol o drogas ilegales.</p> <p>Vender ilegalmente una droga.</p>	<p>Las consecuencias por infracciones de esta naturaleza incluyen, pero no se limitan a, notificación a los padres, una suspensión de 3 a 10 días de duración, informe a las fuerzas del orden público, remisión al departamento de salud del condado u otra agencia aplicable, y recomendación de largo plazo. suspensión.</p>
<p>IV. Parafernalia de drogas</p> <p>Posesión de parafernalia de drogas.</p> <p>Ofrecer, arreglar o negociar para vender cualquier parafernalia de drogas.</p>	<p>Las consecuencias por infracciones de esta naturaleza incluyen, pero no se limitan a, notificación a los padres, suspensión de 3 a 10 días de duración, informe a la policía, remisión a una agencia del condado pertinente y recomendación de suspensión a largo plazo.</p>

<p>V. Robo, Extorsión, Hurto</p> <p>Robar o extorsionar en los terrenos de la escuela o durante funciones escolares.</p> <p>Intentar o robar propiedad escolar o privada.</p>	<p>Las consecuencias por infracciones de esta naturaleza incluyen, pero no se limitan a, notificación a los padres, suspensión de 3 a 10 días de duración, restitución, informe a la policía y recomendación de suspensión a largo plazo.</p>
<p>VI. Daño a la propiedad</p> <p>Causar o intentar causar daño a la propiedad escolar o a la propiedad privada de otra persona mientras se encuentra en los terrenos escolares o en la escuela.</p> <p>incendio</p>	<p>premeditado por infracciones de esta naturaleza incluyen, entre otras, notificación a los padres, una suspensión de 3 a 10 días de duración, restitución, informe a la policía y recomendación de suspensión a largo plazo.</p>
<p>VIII. Profano, obsceno, vulgar, despectivo, degradante, abusivo, irrespetuoso o acosador Declaraciones, actos, comportamiento, uso inaceptable de la tecnología</p> <p>Dirigido al personal escolar y/o no personal en terrenos escolares o en funciones escolares.</p> <p>Los estudiantes tienen prohibido, sin la debida autorización, divulgar información de identificación personal sobre ellos mismos u otros mediante el uso de los recursos tecnológicos personales o de la escuela, incluidos videos, fotografías, etc.</p> <p>Se prohíbe a los estudiantes eludir las medidas de seguridad de la tecnología escolar, etc. Las</p>	<p>consecuencias de las infracciones de esta naturaleza incluyen, entre otras, notificación a los padres, confiscación, una suspensión de 1 a 10 días de duración, informe a la policía, remisión a orientación u otro recurso de educación del carácter, y recomendación de suspensión a largo plazo.</p>
<p>VIII. Hacer trampa, plagiar y deshonestidad académica</p> <p>A sabiendas, recibir o dar ayuda a otro estudiante o usar ayudas sin autorización para una tarea de clase o prueba.</p>	<p><i>1ra ofensa:</i> notificación a los padres, referencia de detención en la escuela o después de la escuela y un cero en la tarea.</p> <p><i>2da ofensa:</i> conferencia con los padres, referencia de detención en la escuela o después de la escuela y un cero en la tarea.</p> <p><i>3ra ofensa y más allá:</i> reunión con los padres, suspensión dentro de la escuela y suspensión fuera de la escuela</p>

<p>IX. Desobediencia voluntaria</p> <p>Negarse o no seguir las directivas del personal.</p> <p>No cumplir con el código de vestimenta.</p> <p>No seguir el código de conducta cuando se transporta en el autobús de actividades escolares.</p> <p>Estar en el campus mientras está en suspensión fuera de la escuela.</p> <p>Juego</p> <p>Saltarse clases o salir de la propiedad escolar sin permiso.</p> <p>Mintiendo; forjar o falsificar documentos o información.</p> <p>tirar basura</p> <p>Poseer cualquier dispositivo electrónico sin el permiso del personal de la escuela o autorizado de otra manera y que se considere una distracción: incluidos teléfonos celulares, relojes inteligentes, auriculares, auriculares, etc.</p> <p>Payasadas Los estudiantes deben mantener las <i>manos, los pies y otros objetos</i> para sí mismos.</p> <p>Comportamiento inaceptable: ofensivo u otras demostraciones físicas de afecto que involucren besos u otro tipo de contacto sexual o romántico.</p> <p>No demostrar buena ciudadanía, usar lenguaje culturalmente insensible o inapropiado.</p> <p>No seguir las reglas del salón de clases.</p> <p>Interrumpir el ambiente del salón de clases.</p>	<p>Las consecuencias por infracciones de esta naturaleza incluyen, pero no se limitan a, notificación a los padres, detención después de la escuela y confiscación, una suspensión de 1 a 10 días de duración y recomendación de suspensión a largo plazo.</p>
--	--

Académico

Pruebas iReady Los

estudiantes en los grados 5-8 de la escuela intermedia participarán en las pruebas iReady en el otoño, invierno y primavera del año escolar. iReady Diagnostic & Instruction es un entorno de aprendizaje interactivo en línea diseñado para evaluar a los estudiantes y luego proporcionar instrucción individualizada basada en las necesidades únicas de cada estudiante. El formato emocionante y el contenido atractivo, así como los StudyBuddies y otros personajes interesantes y contemporáneos, atraen a los estudiantes de inmediato. La experiencia i-Ready aumenta la inversión de los estudiantes en su aprendizaje al brindarles comentarios en tiempo real sobre su progreso en cada habilidad. i-Ready Diagnostic & Instruction también brinda oportunidades para aprender tanto en la escuela como en el hogar.

Otoño: septiembre

Invierno: enero

Primavera: marzo

Registros de Carolina del Norte:

Los estudiantes en los grados 5-8 tomarán registros de Carolina del Norte cada trimestre en Lectura y Matemáticas. Los estudiantes en los grados 5 y 8 también tomarán un registro de Science NC. Solo hay dos registros de Matemáticas 1 para los estudiantes de 8.º grado que toman este curso.

Exámenes de fin de grado (EOG) de Carolina del Norte

Todos los estudiantes en los grados 6-8 de la escuela intermedia son evaluados mediante los exámenes de fin de grado (EOG) de Carolina del Norte. Junto con MAP, esta prueba es la evaluación sumativa para determinar si un estudiante ha dominado el contenido para su nivel de grado. Los puntajes de EOG brindan información valiosa que se considera en las decisiones de promoción y retención.

5.º grado: Matemáticas, Artes del lenguaje inglés, Ciencias

6.º grado: Matemáticas, Artes del lenguaje inglés

7.º grado: Matemáticas, Artes del lenguaje inglés

8.º grado: Matemáticas, Artes del lenguaje inglés, Ciencias

Exámenes de fin de curso (EOC) de Carolina del Norte

Cualquier estudiante de 8.º grado inscrito en Matemáticas tomará el examen de fin de curso (EOC) de Carolina del Norte para obtener crédito del curso. Esta evaluación es requerida por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte. Estos estudiantes no tomarán el EOG de matemáticas de octavo grado.

Atletismo de escuela

intermedia Deportes de escuela intermedia

Fútbol de niños y niñas Voleibol de niñas La entrada a los eventos atléticos de la escuela intermedia es Baloncesto de niños y niñas Béisbol de niños \$5.00 para adultos y \$3.00 para estudiantes
 Cheerleading Girls Softball (K-12). Habrá un precio máximo de \$15 para CoEd Golf y XCountry .

Requisitos de elegibilidad

para la escuela intermedia Los estudiantes de sexto grado son elegibles para los deportes de la escuela intermedia. Un estudiante que ingresa al sexto grado es elegible para los equipos atléticos de otoño al ingresar al sexto grado.

Los estudiantes de séptimo y octavo grado deben cumplir con los siguientes criterios:

Los estudiantes deben cumplir con los criterios académicos y de asistencia. Un estudiante debe asistir el 85% del año escolar a partir del año siguiente para ser elegible para el año actual Y debe haber aprobado 4 de 6 materias (inglés, matemáticas, estudios sociales o ciencias y una optativa). Las suspensiones fuera de la escuela se cuentan como ausencias a los efectos de la elegibilidad atlética.

físicos

Para ser elegible para la práctica y participación en competencias atléticas interescolares, un jugador debe recibir un examen médico una vez cada 365 días por un médico, enfermero practicante o asistente médico debidamente autorizado.

Seguro

Se proporciona cobertura de seguro suplementario para todos los atletas en una póliza deportiva bajo el plan de seguro "Todos los deportes" comprado por Piedmont Community Charter Schools. Esta póliza deportiva es un seguro complementario y no está destinada a pagar el 100 % de la factura, sino que está diseñada para ayudar a los padres con los gastos incurridos después de que haya pagado el seguro primario.

Comuníquese con el Director Atlético de la Escuela Intermedia para obtener información adicional.

Cursos

los cursos de matemáticas de la escuela secundaria están diseñados e implementados de acuerdo con el curso de estudio estándar definido por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte.

Matemáticas I (solo 8º grado)

El propósito del curso de Matemáticas I es formalizar y ampliar las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. El curso profundiza y amplía la comprensión de las relaciones lineales, al contrastarlas con fenómenos exponenciales y cuadráticos, y al aplicar modelos lineales a datos que exhiben una tendencia lineal. Además de estudiar datos bivariados, los estudiantes también resumen, representan e interpretan datos sobre una sola variable de conteo o medida. Progresando de las experiencias geométricas en los grados intermedios, los estudiantes exploran situaciones geométricas más complejas y profundizan su comprensión de las relaciones geométricas, moviéndose hacia argumentos matemáticos formales. Los estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas.

304.13 Acoso e intimidación

La escuela se compromete a proporcionar un entorno propicio para el aprendizaje y libre de acoso e intimidación por motivos de raza, religión, género, etnia, origen nacional, discapacidad o cualquier otra conducta ilegal. También se prohíben otras formas de acoso e intimidación, incluidas las que se basan en otras características distintivas, como, entre otras, el estado físico, social, académico, emocional y socioeconómico, o simplemente en base a diferencias o conflictos personales. Toda conducta prohibida por esta política incluye el comportamiento que ocurre, directa o indirectamente, mediante comunicación o acción personal o electrónica.

La ley de Carolina del Norte (GS 115C-218.75(c)) alienta a las escuelas chárter a adoptar una política contra el acoso o la intimidación, incluido el acoso cibernético. Las escuelas chárter que lo hagan deberán, al comienzo de cada año escolar, proporcionar la política al personal, los estudiantes y los padres como se define en GS 115C-390.1(b)(8) El

acoso es una acción verbal, no verbal o física no deseada y ofensiva. conducta que es lo suficientemente grave, persistente o generalizada como para afectar significativamente el empleo de uno o las condiciones de aprendizaje de un estudiante. El acoso incluye, entre otros, bromas abusivas, insultos, calumnias, insultos, amenazas, acoso o intimidación, insinuaciones sexuales no deseadas o el intercambio de beneficios a cambio de favores sexuales o de otro tipo.

El acoso está prohibido en todos los niveles: entre estudiantes, empleados y estudiantes, compañeros de trabajo, supervisores y subordinados, no empleados y empleados y/o estudiantes, y cualquier otro representante de la escuela o miembro de la comunidad escolar mientras esté en la escuela o participe en Actividades escolares.

Además, ningún estudiante o miembro del personal tomará represalias contra cualquier persona que denuncie o busque remedios contra el acoso o la intimidación o que de otra manera ayude o apoye a alguien que ayude a hacer cumplir esta política.

Todos los miembros del personal deben informar a un supervisor de los casos o sospechas razonables de acoso e intimidación y ayudar en las investigaciones que llevan a cabo esta política. El personal escolar apropiado tomará en serio cualquier informe de presunto acoso o intimidación y responderá de manera completa y rápida. También se insta a los estudiantes a informar y ayudar a llevar a cabo esta política.