



escuelaPiedmont Community Charter School
campus de la secundaria
Manual para padres y estudiantes del
2021-2022

Índice

Bienvenida del director	3
Directorio administrativo	4
Horario de timbre	5
Despido	5
Boleta de calificaciones / Informes de progreso ...	5
Casilleros	6
Almuerzo	6
Medicamentos	6
Teléfonos móviles	6
Asistencia Política	7
Código de vestimenta	9-10
Disciplina	11-13
Académicos.....	13
Atletismo de escuela intermedia	14
Escuela secundaria Eligibility	14



Estimados padres y estudiantes,

Bienvenidos al año escolar 2021-2022 en Piedmont Community Charter School. El equipo administrativo, la facultad y los miembros del personal están entusiasmados y motivados con el nuevo año escolar y esperamos seguir construyendo sobre la excelencia académica y de bellas artes establecida. Si bien este año volveremos a la “normalidad”, puedo decir que nuestro personal es cariñoso, competente, dedicado y está dispuesto a ayudarlo de cualquier manera. ¡Estamos entusiasmados con las oportunidades que le esperan! Nuestro objetivo final es proporcionar un clima propicio para el aprendizaje de todos los estudiantes.

En Piedmont Community Charter, creemos que la educación es una responsabilidad compartida. El funcionamiento exitoso de esta escuela depende de todas las partes interesadas: estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad. Cada uno de nosotros es responsable de contribuir con nuestra parte para que la escuela sea un entorno seguro y productivo donde podamos trabajar y aprender juntos.

Piedmont Community Charter ha establecido procedimientos y pautas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en un ambiente seguro y ordenado durante el día de instrucción. Nuestra facultad y personal esperan compartir su experiencia en lo académico, programas especiales y actividades extracurriculares con los estudiantes. Lo alentamos a que conozca su escuela, sus programas, pautas, actividades y horario para convertirse en un participante activo en nuestra escuela.

Este manual del estudiante es una descripción general de las expectativas, los servicios y las pautas de nuestra escuela. Este manual puede servirle como referencia durante todo el año escolar. Espero poder lograr la colaboración con cada familia mientras nos esforzamos por excelencia en los esfuerzos académicos de su hijo. En nombre de la facultad y el personal de Piedmont Community Charter School, les doy la bienvenida al año escolar 2021-2022 y espero que sea un éxito.

Atentamente,

Sra. Sheila K. Richards

Directora de

la escuela intermedia PCCS Administración del campus

de la escuela de la escuela	Jennifer Killen
secundaria Directora Directora de la escuela secundaria	Sheila Richards
Subdirectora de la escuela secundaria	David Benfield
Coordinadora de registro / LEA	Cindy Guthrie
Recepcionista	Anne Mallonee
Asistente administrativa	Bobbie Mathieu
Consejería, Grados 5 - 8	Dana Crowder
Trabajadora social de la escuela	Amber Morris
Coordinadora de EC	Elizabeth Berkebile
Facilitadora de tecnología	Casey Reese
Entrenador de alfabetización	Jackie Cansler
Director atlético de la escuela secundaria	Tommy Wease

Bell Horario

El campus de la escuela secundaria abre para los estudiantes a las 7:30 am. Una campana de advertencia sonará a las 7:55 am y todos los estudiantes deben estar en clase a las 8 am. Todos los estudiantes deben ser recogidos antes de las **3:30pm**. Debido a COVID-19, a partir del primer día que los estudiantes ingresen al edificio, todos los almuerzos se comerán en los salones de clases y no se permitirá que los visitantes entren al edificio para comer con un estudiante.

Horas	5o	6o	7o	8o
8:05 - 9:20	Matemáticas / ELA	Clase básica 1	SWAG	Electivas
9:25 - 10:40	Matemáticas / ELA / Receso	Clase básica 2	Electivas	Clase básica 1
10:45 - 12:00	SWAG / Receso / Almuerzo	Electivas	Clase básica 1 Clase	básica 2
12:05 - 1:40	Ciencias / SS	Almuerzo / Clase básica 3	Almuerzo / Clase básica 2	Almuerzo / SWAG
1:40 - 2:55	Electivas	SWAG	Clase	básica 3 Clase básica 3

SWAG = Estudiantes con Una meta es nuestro tiempo de enriquecimiento / intervención / tutor incorporado durante el día escolar para lograr sus metas académicas.

Despido

Estudiantes serán despedidos de la siguiente manera:

02:55 - serán despedidos Todos los estudiantes de la escuela media. Los estudiantes de quinto y sexto grado (junto con cualquier hermano mayor) dejarán el edificio al final de su pasillo.

Los grados 7 y 8 saldrán en su lado del edificio (el antiguo lado del edificio de la escuela secundaria). Todos los pasajeros de camionetas también serán despedidos de este lado del edificio.

/ Informes de progreso Las boletas de

Boletas de calificaciones se emiten cada 9 semanas a todos los estudiantes de los grados 5-8. Los informes de progreso se emiten en la semana 4.5 del período de calificaciones.

Fin de las 9 semanas	Informes de progreso
10/19, 12/21, 3/16, 6/2	9/24, 11/19, 2/4, 4/29

Casilleros

(no se usarán al comienzo de clases)

Seguridad del estudiante es primordial en Piedmont Community Charter School. Con este fin, los estudiantes ya no llevarán mochilas a las aulas durante el día escolar. Todos los estudiantes de PCCS recibirán casilleros y un candado emitido por la escuela. Todas las mochilas deben guardarse en un casillero antes de que comience el día escolar y se pueden sacar del casillero al salir. Todos los estudiantes deberán pagar una **\$ 5.00** tarifa de casillero por el uso del casillero y el candado proporcionado por la escuela. Los candados se devolverán a PCCS al final del año escolar.

Almuerzo

Todos los estudiantes de PCCS deben proporcionar su propio almuerzo todos los días. Se anima a los padres a traer el almuerzo a un estudiante si es necesario; deliveries de los restaurantes no serán aceptados ni cualquier sistema de suministro (come Uber, Doordash, etc.).

Medicamentos

Los estudiantes que tomen medicamentos durante el día escolar deben guardarlos en la oficina principal. Se debe presentar un formulario de medicación con la Sra. Thompson en la oficina principal para que podamos administrar la medicación a los estudiantes aquí en la escuela.

Directrices y consecuencias del

teléfono celular Los teléfonos celulares deben mantenerse en el casillero cerrado con llave del estudiante durante el día escolar. Sin embargo, si un estudiante decide llevar su teléfono celular a un salón de clases: Los maestros proporcionarán un soporte para el bolsillo del teléfono celular y se requerirá que los estudiantes coloquen su teléfono celular en el bolsillo numerado. Luego, los teléfonos celulares se distribuirán al estudiante al final del período de clases. A los estudiantes se les asignará un número en cada clase para colocar su teléfono celular cada día, en cada clase. Los maestros deben colgar los bolsillos de los teléfonos celulares cerca de sus escritorios.

Cada vez que un estudiante tiene su teléfono celular durante la clase, el almuerzo o en los pasillos, un miembro del personal debe tomarlo y llevarlo a la oficina. Debe entregarse a la recepcionista con el nombre del estudiante. La recepcionista llevará un registro de la frecuencia en una hoja de cálculo.

- **Se lleva el teléfono por primera vez a la oficina - Advertencia y el estudiante puede recoger al final del día.**
- **Se lleva el teléfono por segunda vez a la oficina - Advertencia y se requiere que los padres recojan el teléfono celular.**
- **tercera teléfono por vez Se lleva a la oficina - 30 minutos ASD y se requiere que los padres lo recojan.**
- **Se lleva el teléfono por cuarta vez a la oficina: 1 hora de ASD y se requiere que los padres lo recojan.**
- **El teléfono por quinta vez se lleva a la oficina - 1 día de ISS y se requiere que los padres lo recojan.**

Política de asistencia La

asistencia a la escuela es necesaria para el éxito educativo y es un requisito legal para todos los niños entre las edades de siete y dieciséis, y para todos los niños menores de siete que están inscritos en una escuela pública como PCCS. El no asistir a la escuela como se requiere puede resultar en una remisión al tribunal de absentismo escolar o a los servicios estatales de protección infantil.

Se requiere que todos los estudiantes lleguen a la escuela a tiempo a menos que tengan una excusa legítima para llegar tarde. Los estudiantes y los padres deben dejar tiempo suficiente para viajar a la escuela. Recuerde que los posibles problemas de tráfico, las condiciones climáticas, el tiempo de transición y otros factores pueden afectar los tiempos de viaje. Los estudiantes que no están en sus salones de clases en el momento en que suena la campana de la escuela se consideran tarde.

Tardanzas y salidas anticipadas:

Los estudiantes que no están en sus salones de clases cuando suena la campana de la escuela se consideran tarde. Un retiro temprano ocurre cuando los estudiantes salen de la escuela antes del final del día académico. La administración reconoce que hay ocasiones en las que un estudiante puede llegar tarde a la escuela o debe salir temprano por razones legítimas. Los estudiantes que lleguen tarde deben registrarse en la oficina principal y recibir una nota de tardanza antes de ir a clase. Para una tardanza justificada, el padre / tutor del estudiante debe acompañarlos a la oficina para proporcionar una razón por la llegada tardía. Si los estudiantes traen una nota, debe presentarla ***el día de la tardanza*** para que se considere justificada. Si se debe a una cita con un proveedor de atención médica, se debe entregar una nota del proveedor a la oficina y debe haber sido para el estudiante, no para un hermano o padre, etc. Los padres deben venir a la oficina para verificar estudiantes temprano.

Las tardanzas y los retiros anticipados se pueden excusar por las siguientes razones:

- a. Enfermedad o lesión *del estudiante*
- b. Cita médica, dental o de otro tipo con un proveedor de atención médica *para el estudiante*
- c. Observancias religiosas necesarias
- d. Participación en el tráfico u otro accidente
- e. Muerte de un miembro de la familia inmediata La

tardanza priva al estudiante de una instrucción valiosa y causa una interrupción en el entorno de aprendizaje. Para frenar las llegadas tardías innecesarias a la escuela y las llegadas tardías a clases individuales, se llevarán a cabo las siguientes acciones disciplinarias: Después de la quinta infracción, el estudiante comenzará de nuevo con la tercera consecuencia de 30 minutos ASD y así sucesivamente; solo hay 2 advertencias por semestre. Las tardanzas se restablecen después del receso del semestre.

**1ra Tardanza - Advertencia
detención escolar**

2da Tardanza - Advertencia

4ta Tardanza - 1 hora después de la

5ta Tardanza - 1 día ISS

3ra Tardanza - 30 minutos después de la detención escolar

Asistencia

Ausencias:

Una ausencia puede ser justificada por las siguientes razones si el padre o tutor legal envía una nota dentro de los tres días siguientes a la ausencia.

- un. Enfermedad o lesión del estudiante
- b. Aislamiento ordenado por funcionarios de salud estatales o locales
- c. Muerte de un familiar inmediato
- d. Cita médica, dental o de otro tipo con un proveedor de atención médica *para el estudiante*
- e. El estudiante es parte o está bajo citación como testigo ante un tribunal o tribunal administrativo
- . F. Observancia religiosa, según lo requiera la religión del estudiante o los padres del estudiante
- g. Participación en una oportunidad educativa válida e importante con la aprobación previa de la Académica del Director

Política de Ausencia Académico para los grados K - 8:

Asistencia:

Solo se permiten veinte (20) ausencias, incluidas las ausencias justificadas e injustificadas, cada año escolar. El comité de asistencia con respecto a la promoción / retención revisará a los estudiantes que excedan las 20 ausencias.

Notas de excusa: Los

padres tendrán **tres (3) días para enviar una nota para justificar una ausencia**. Una llamada telefónica o un correo electrónico se pueden sustituir por una nota escrita a mano. Los padres pueden escribir una nota de excusa por enfermedad hasta 10 veces durante un solo año escolar. Después de las 10, se requiere una nota del médico o las ausencias permanecerán injustificadas.

Trabajo:

de recuperación Los estudiantes tendrán la oportunidad de recuperar el trabajo o los exámenes perdidos durante los períodos en los que ocurrió una ausencia. **Una vez que el estudiante regrese a la escuela, se harán arreglos para recuperar el trabajo dentro de los tres (3) días escolares.** Los arreglos para el trabajo de recuperación son responsabilidad del estudiante.

Informes de ausencias:

Las ausencias diarias, tanto justificadas como injustificadas, se informarán a los padres mediante un mensaje telefónico generado por computadora. 10.

Código de vestimenta de la escuela secundaria

Se espera que los estudiantes usen el código de vestimenta al llegar a la escuela y permanezcan en el código de vestimenta durante todo el día. Los administradores y maestros se reservan el derecho de determinar la idoneidad de la vestimenta en casos no cubiertos por el código de vestimenta.

Toda la ropa debe estar limpia, ordenada y libre de agujeros o manchas, sin cortes o escotes rasgados, dobladillos, mangas, costados, etc. Se les pedirá a los estudiantes que se consideren fuera del código de vestimenta que se comuniquen con un padre / tutor para obtener la vestimenta adecuada y esperar en ISS hasta que estén vestidos como corresponde.

I. Tops:

- Camisas tipo polo de color sólido Camisas de
- vestir de color sólido con cuello (puede ser un botón)
- Suéteres deSuéteres tipo
- color sólido pulóver de color sólido Se
- puede usar “ropa de espíritu” aprobada por PCCS en lugar de una camisa polo / camisa de vestir. Esto incluye las sudaderas y camisetas de PCCS.
- Las camisetas blancas se pueden usar debajo de un polo o una camisa de vestir.
- Ningún logo más grande que un cuarto, sin ribetes, sin impresión, sin rayas Las
- camisas no tienen que estar metidas por dentro, pero deben cubrir la sección media del estudiante en todo momento.
- Las camisas sin chupete no pueden ser más largas que la línea del bolsillo delantero (hasta la cadera).
- NO se pueden usar camisas de punto / camisetas sin cuello a menos que estén aprobadas para el espíritu.
- Los artículos que no son de proveedores aprobados por la escuela o artículos hechos en casa no se consideran código de vestimenta.

II. Abrigos / chaquetas / suéteres tipo cárdigan:

- una chaqueta tiene cremallera y puede tener capucha.
- Los estudiantes pueden usar un abrigo o chaqueta de su elección hacia y desde la escuela.
- En el edificio, se pueden usar chaquetas de colores sólidos, pulóveres y suéteres tipo cárdigan.
- Sin logotipo más grande que una moneda, sin ribetes, sin impresión, sin rayas

III. Pantalones:

- Los colores aprobados son: Caqui sólido, azul marino o negro Los
- pantalones deben usarse a la altura de la cintura en todo momento y no deben arrastrarse por el piso. Los cinturones deben usarse con todos los pantalones que tienen trabillas, no se permiten hebillas de diseñador.

- Los pantalones cortos se pueden usar en colores aprobados (caqui sólido, azul marino o negro) solo si caen hasta la rodilla; esto significará solo bermudas, capris o pantalones cortos tipo cargo.
- Las niñas pueden usar faldas o vestidos solo si caen hasta la mitad de la rodilla (o más abajo) y solo en colores sólidos.
- Los pantalones, faldas o pantalones cortos no pueden ser ajustados, ajustados ni contener material elástico como el spandex.
- No mezclilla, no jeans, no jeggings, no leggings, no pantalones “ajustados”, no pantalones deportivos, no pantalones de yoga, no pantalones cortos de gimnasia.

IV. Zapatos / Calcetines / Medias: Los

- zapatos deben tener los dedos cerrados; no se permiten sandalias ni chanclas.
- Los calcetines y las medias con pie deben ser de colores sólidos, sin patrones ni rayas.

V. Cabello:

- Todos los estudiantes deben tener el cabello limpio y bien arreglado al estilo tradicional.
- No se permitirán colores de cabello o accesorios que no sean naturales.
- El cabello debe estar fuera de los ojos en todo momento.
- Los niños deben llevar el pelo fuera del cuello y por encima de los lóbulos de las orejas.
- El vello facial debe estar bien peinado.

VI. Joyas:

- Se permitirá un collar, una pulsera, un reloj y dos anillos tanto para estudiantes masculinos como femeninos.
- Los hombres pueden tener un par de aretes, las mujeres dos.
- No se permitirán otras perforaciones corporales o faciales visibles o tatuajes visibles.

VII. Otro:

- No se permitirán sombreros, cubiertas para la cabeza o capuchas, incluidos los pañuelos, durante el horario escolar, a menos que sea necesario por una razón específica aprobada.

Política de disciplina

La siguiente tabla describe la violación de conducta y las posibles consecuencias de tales acciones. Esto no pretende ser una lista exhaustiva de infracciones. Para ver la política completa, consulte [Política de la serie 300: estudiantes, padres y la comunidad](#) y [Política de la serie 500: Tecnología](#) en el sitio web de PCCS en <https://pccharter.teamcfa.school/about/board-of-directors/>.

VIOLACIONES	POSIBLES CONSECUENCIAS
<p>I. Actos de violencia</p> <p>Peleas: Peleas</p> <ul style="list-style-type: none"> • mutuas entre dos estudiantes. • Atacar a otra persona. • Herir gravemente a otra persona excepto por la necesaria defensa propia. <p>Amenaza con causar daño físico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirigido a otras personas que no son del personal en los terrenos de la escuela o en funciones escolares. • Dirigido al personal de la escuela en los terrenos de la escuela o en funciones escolares 	<p>Las consecuencias por infracciones de esta naturaleza pueden incluir, entre otras, notificación a los padres, suspensión con una duración de 1 a 10 días, informe a las autoridades policiales y recomendación de suspensión a largo plazo.</p>
<p>II. Armas y objetos peligrosos</p> <p>Poseer un arma (p. Ej., Cuchillo, pistola, objeto afilado, alfiler, garrote, arma similar o cualquier objeto que pueda causar lesiones graves). Un instrumento parecido a un arma, si se usa de manera amenazante, se considera un arma.</p> <p>Usar un arma en una pelea.</p> <p>Poseer, usar y / o vender explosivos o fuegos artificiales.</p> <p>Poseer, vender y / o proporcionar un arma de fuego.</p> <p>Blandiendo un cuchillo</p>	<p>Las consecuencias por infracciones de esta naturaleza incluyen, pero no se limitan a, notificación a los padres, suspensión con una duración de 3 a 10 días, informe a las autoridades policiales y recomendación de suspensión a largo plazo.</p>
<p>III. Drogas, alcohol, tabaco, cigarrillos electrónicos y "imitaciones"</p> <p>Poseer, usar, vender o estar bajo la influencia de una bebida alcohólica en los terrenos de la escuela o en funciones escolares.</p> <p>Poseer, usar o vender cualquier tipo de parafernalia de cigarrillos electrónicos en los terrenos de la escuela y / o en funciones escolares.</p> <p>Poseer, usar, vender o estar bajo la influencia de una droga en los terrenos de la escuela y / o en funciones escolares.</p> <p>Poseer, usar o vender tabaco en cualquier forma en los terrenos de la escuela y / o en funciones escolares.</p> <p>Ofrecer, hacer arreglos, negociar la venta, entregar o suministrar alcohol o drogas, y / o sustituir una sustancia parecida con la intención de representar alcohol o drogas ilegales.</p> <p>Vender ilegalmente una droga.</p>	<p>Las consecuencias por infracciones de esta naturaleza incluyen, pero no se limitan a, notificación a los padres, una suspensión con una duración de entre 3 y 10 días, informe a las fuerzas del orden público, remisión al departamento de salud del condado u otra agencia aplicable, y recomendación de largo plazo. suspensión.</p>
<p>IV. Parafernalia de drogas</p> <p>Poseer parafernalia de drogas.</p> <p>Ofrecer, organizar o negociar la venta de cualquier parafernalia relacionada con las drogas.</p>	<p>Las consecuencias por infracciones de esta naturaleza incluyen, pero no se limitan a, notificación a los padres, suspensión con una duración de 3 a 10 días, informe a la policía, remisión a una agencia del condado relevante y recomendación de suspensión a largo plazo.</p>

<p>V. Robo, extorsión, hurto</p> <p>Robar o extorsionar en los terrenos de la escuela o durante las funciones escolares. Intentar o robar propiedad de la escuela o privada.</p>	<p>Las consecuencias por infracciones de esta naturaleza incluyen, pero no se limitan a, notificación a los padres, una suspensión con una duración de 3 a 10 días, restitución, informe a la policía y recomendación de suspensión a largo plazo.</p>
<p>VI. Daño a la propiedad</p> <p>Causar o intentar causar daño a la propiedad de la escuela o a la propiedad privada de otra persona mientras se encuentre en los terrenos de la escuela o en la escuela. Las incendio provocado</p>	<p>consecuencias de por infracciones de esta naturaleza incluyen, pero no se limitan a, notificación a los padres, una suspensión con una duración de 3 a 10 días, restitución, informe a las autoridades policiales y recomendación de suspensión a largo plazo.</p>
<p>VII. Declaraciones, actos, comportamiento, uso inaceptable de la tecnología, profanos, obscenos, vulgares, despectivos, degradantes, abusivos, irrespetuosos o acosadores</p> <p>Dirigido al personal de la escuela y / o no personal en los terrenos de la escuela o en funciones escolares. Se prohíbe a los estudiantes, sin la debida autorización, divulgar información de identificación personal sobre ellos mismos o sobre otros mediante el uso de recursos tecnológicos personales o de la escuela, incluidos videos, fotografías, etc. Los estudiantes tienen prohibido pasar por alto las medidas de seguridad de la tecnología de la escuela, etc. Las</p>	<p>consecuencias por infracciones de esta naturaleza incluyen, pero no se limitan a, notificación a los padres, confiscación, suspensión con una duración de 1 a 10 días, informe a las autoridades policiales, remisión a una guía. u otro recurso de educación del carácter y recomendación de suspensión a largo plazo.</p>
<p>VIII. Hacer trampa, plagio y deshonestidad académica</p> <p>Recibir o brindar ayuda a otro estudiante a sabiendas o usar ayudas sin autorización para una tarea de clase o examen.</p>	<p><i>1ra infracción:</i> notificación a los padres, remisión de detención en la escuela o después de la escuela y un cero en la asignación. <i>2da ofensa:</i> conferencia con los padres, remisión de detención en la escuela o después de la escuela y un cero en la asignación. <i>3ra ofensa y más allá:</i> conferencia con los padres, suspensión dentro de la escuela y suspensión fuera de la escuela</p>

<p>IX. Desobediencia voluntaria</p> <p>Negarse o no seguir las instrucciones del personal.</p> <p>No cumplir con el código de vestimenta.</p> <p>No seguir el código de conducta al ser transportado en el autobús de actividades escolares.</p> <p>Estar en el campus mientras se encuentra en suspensión fuera de la escuela.</p> <p>Juego</p> <p>Saltarse la clase o salir de la propiedad escolar sin permiso.</p> <p>Acostado; falsificar o falsificar documentos o información.</p> <p>Tirar basura</p> <p>Poseer cualquier dispositivo electrónico sin el permiso del personal de la escuela o autorizado de otra manera y considerado una distracción: incluidos teléfonos celulares, relojes inteligentes, auriculares, audífonos, etc.</p> <p>Juegos bruscos Los estudiantes deben mantener las <i>manos, los pies y otros objetos</i> para sí mismos.</p> <p>Comportamiento inaceptable: manifestaciones ofensivas u otras manifestaciones físicas de afecto que involucran besos u otros toques relacionados románticamente o sexualmente.</p> <p>No demostrar buena ciudadanía, usar un lenguaje culturalmente insensible o inapropiado.</p> <p>No seguir las reglas del aula.</p> <p>Interrumpir el ambiente del aula.</p>	<p>Las consecuencias por infracciones de esta naturaleza incluyen, pero no se limitan a, notificación a los padres, detención después de la escuela y confiscación, una suspensión con una duración de 1 a 10 días y recomendación de suspensión a largo plazo.</p>
--	---

académicas

Pruebas iReady Los

estudiantes en los grados 5-8 de la escuela intermedia participarán en las pruebas iReady en el otoño, invierno y primavera del año escolar. iReady Diagnostic & Instruction es un entorno de aprendizaje interactivo en línea diseñado para evaluar a los estudiantes y luego proporcionar instrucción individualizada basada en las necesidades únicas de cada estudiante. El formato emocionante y el contenido atractivo, así como los StudyBuddies y otros personajes contemporáneos interesantes, atraen a los estudiantes de inmediato. La experiencia i-Ready aumenta la inversión de los estudiantes en su aprendizaje al brindarles retroalimentación en tiempo real sobre su progreso en cada habilidad. i-Ready Diagnostic & Instruction también brinda oportunidades para aprender tanto en la escuela como en el hogar.

Otoño: septiembre

Invierno: enero

Primavera: marzo

Registros de Carolina del Norte:

Los estudiantes en los grados 5-8 tomarán los registros de Carolina del Norte cada trimestre en lectura y matemáticas. Los estudiantes en los grados 5 y 8 también tomarán un registro de Ciencias NC.

Pruebas de fin de grado (EOG) de Carolina del Norte

Todos los estudiantes de los grados 6-8 de la escuela intermedia son evaluados por las pruebas de fin de grado (EOG) de Carolina del Norte. Junto con MAP, esta prueba es la evaluación sumativa para determinar si un estudiante ha dominado el contenido para su nivel de grado. Los puntajes EOG brindan información valiosa que se considera en las decisiones de promoción y retención.

5to Grado: Matemáticas, Artes del Lenguaje Inglés, Ciencias

6to Grado: Matemáticas, Artes del Lenguaje Inglés

7mo Grado: Matemáticas, Artes del Lenguaje Inglés

8vo Grado: Matemáticas, Artes del Lenguaje Inglés, Ciencias

Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte (EOC)

Cualquier 8^o grado estudiante dematriculado en Matemáticas, tomará el examen de fin de curso (EOC) de Carolina del Norte para obtener crédito por el curso. Esta evaluación es requerida por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte. Estos estudiantes no tomarán el EOG de matemáticas de octavo grado.

Atletismo de**la escuela intermedia Deportes de la escuela intermedia**

Fútbol para niños intermedia	Voleibol femenino La	admisión a los deportivos de escuela
5.00 para adultos y		eventos Béisbol para niños de la edad de \$
Fútbol para niñas		\$ 3.00 para estudiantes (K-12). Habrá
un costo de \$ 15		precio máximo para las familias.

Requisitos de elegibilidad

para la escuela intermedia Los estudiantes de sexto grado son elegibles para los deportes de la escuela intermedia. Un estudiante que ingresa al sexto grado es elegible para los equipos atléticos de otoño al ingresar al sexto grado.

Los estudiantes de séptimo y octavo grado deben cumplir con los siguientes criterios: estudiantes deben cumplir con los criterios

Los académicos y de asistencia. Un estudiante debe asistir al 85% del año escolar del año siguiente para ser elegible para el año actual Y debe haber aprobado 4 de 6 materias (inglés, matemáticas, estudios sociales o ciencias y una optativa). Las suspensiones fuera de la escuela se cuentan como ausencias a los efectos de la elegibilidad atlética.

físicos

Exámenes Para ser elegible para la práctica y participación en competencias atléticas interescolares, un jugador debe recibir un examen médico una vez cada 365 días por un médico, enfermero practicante o asistente médico debidamente autorizado.

Seguro

Se proporciona cobertura de seguro complementario para todos los atletas en una póliza deportiva bajo el plan de seguro "Todos los deportes" comprado por Piedmont Community Charter Schools. Esta póliza deportiva es un seguro complementario y no está destinada a pagar el 100% de la factura, pero está diseñada para ayudar a los padres con los gastos incurridos después de que el seguro primario haya pagado.

Comuníquese con el director atlético de la escuela intermedia para obtener información adicional.

Cursos de

matemáticas Los cursos de matemáticas de la escuela secundaria están diseñados e implementados de acuerdo con el curso de estudio estándar según lo define el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte.

Matemáticas I (8vo grado solamente)

El propósito del curso de Matemáticas I es formalizar y extender las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. El curso profundiza y amplía la comprensión de las relaciones lineales, al contrastarlas con fenómenos exponenciales y cuadráticos, y al aplicar modelos lineales a datos que exhiben una tendencia lineal. Además de estudiar datos bivariados, los estudiantes también resumen, representan e interpretan datos en una sola variable de conteo o medida. A partir de experiencias geométricas en los grados intermedios, los estudiantes exploran situaciones geométricas más complejas y profundizan su comprensión de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Los estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas.